教育科学与技术学院

2022年硕士研究生招生

初试科目《教育技术学》考试大纲

**610科目： 教育技术学**

1. **考试大纲**

 **1. 教育技术基本概念与历史发展**

1.1 教育技术是什么

1.2 世界教育技术的发展历史

1.3 我国教育技术的发展历史

1.4 教育技术专业人员标准

1.5 相关理论基础

 （1）传播模式；（2）学习理论 （行为主义、认知主义、建构主义、联通主义）

**2. 教学系统设计与教学模式**

 2.1 核心概念：教学设计、教学模式、学习环境、学习评价

 2.2 教学设计模式：一般模式、 翻转课堂、PBL、探究式教学、协作学习模式、迪克凯瑞模式、肯普模式、ADDIE模式、ASSRUE模式、在线教学

 2.3 学习环境设计的原则与过程

 2.4 典型学习环境设计与案例分析：智慧课堂等

**3. 数字化学习资源与教学媒体**

3.1 概念：媒体、教学媒体、微课、CAI、学习工具、LMS

3.2 教学媒体设计与选择：戴尔经验之塔；教学媒体选择原则、策略；

3.3 主流数字化学习资源设计策略：微课、CAI、教育游戏、MOOC等

3.4 教学软件和在线课程的开发工具与过程

**4. 教育技术研究方法**

 4.1 教育技术研究的目的；

 4.2 系统方法及其应用

 4.3 常用研究方法：实验法、问卷调查法、访谈法、观察法

 4.4 教育信息化研究方案设计

**5. 技术影响下的教育变革与实践**

5.1 在线教育、在线课程

5.2 教育人工智能

5.3 教育大数据、学习分析

5.4 虚拟现实、增强现实的教育应用

5.5 5G的教育应用

 **（二）推荐教材（不限于本教材，需拓展阅读相关研究论文）**

1.尹俊华，庄榕霞，戴正南.教育技术学导论（第3版）. 高等教育出版社,2011-08-01.

2.裴娣娜.教育研究方法导论[M].合肥：安徽教育出版社.2018.