《社会工作原理》考试大纲

 **一、基本要求**

《社会工作原理》考试的目的在于考查考生对社会工作所涉及的基本概念、基本理论和基本方法的掌握情况以及实际应用的能力。基本要求为：

1.准确理解《社会工作原理》中的基本概念，掌握社会工作的基础知识；

2.准确把握《社会工作原理》中的基本理论，了解社会工作的研究领域；

3.学会运用社会工作的价值伦理、专业方法和理论来分析社会现象，解决实际问题。

《社会工作原理》考试对考生的具体要求分为三个层次：

1.识记：了解有关名词、概念的定义及知识点内涵，并能正确认识和表述。

2.领会：在识记的基础上，全面把握基本概念、基本原理，掌握两者间的区别与联系。

3.应用：在领会的基础上，运用相关知识点，分析社会现象，解决社会问题。

**二、考试范围**

社会工作原理包括社会工作基础知识和社会学基础知识两个方面的内容。

**第一部分：社会工作基础知识**

1.社会工作的内涵与功能

识记：社会工作的定义与类型、相关概念、要素、领域；社会工作者的角色；社会工作的功能

领会：社会工作与其他社会科学的关系；社会工作的产生和发展；社会工作的过程模式和组织模式

应用：社会工作实践领域和社会问题的关系；体制转变与社会制度变迁对社会工作的影响

2.社会工作的价值和理论体系

识记：早期社会工作价值观；社会工作专业伦理；价值与反价值的标准；社会工作理论的功能；西方社会工作理论的发展阶段

领会：西方社会工作价值的基础；社会工作价值体系；社会工作者、机构、社会的价值冲突；西方社会工作理论流派；社会工作理论范式

应用：构建我国社会工作价值体系；发展中国本土社会工作理论

3.社会工作方法

识记：个案工作、小组工作、社区工作的定义、发展、内容、功能、特点；个案工作者、小组工作者、社区工作者角色

领会：个案工作、小组工作、社区工作的过程、原则和技巧；个案工作、小组工作、社区工作的相关理论、模式

应用：个案工作、小组工作、社区工作方法如何解决实际社会问题

4.儿童与青少年社会工作

识记：儿童界定；儿童社会工作的涵义、特征、功能、发展、内容、基本方法；青少年界定；青少年社会工作的涵义、发展、特征、基本方法

领会：儿童发展理论的流派；儿童福利政策的目标、程序；青少年社会工作理论；青少年社会工作的内容；青少年福利的涵义、需求、基本原则

应用：儿童福利政策与儿童社会工作专业化；我国青少年问题与青少年社会工作的开展

5.老年社会工作

识记：老年社会工作涵义、发展、特征、影响因素；机构养老；社区照顾

领会：老年社会工作理论；老年个案工作原则与技巧；老年小组工作

应用：社会工作在推进社区照顾发展和养老智慧化中的作用

6.残疾人社会工作

识记：残疾人社会工作的涵义、历史发展、基本模式；社会康复；社区康复

领会：残疾人社会工作理论；残疾人观主要内容；我国残疾人社会工作发展特点

应用：残疾人社会工作本土化与国际化的有机结合

7.家庭与妇女社会工作

识记：妇女社会工作的涵义、发展、指导原则；女性主义；妇女增权；家庭社会工作的涵义、要素、特点、任务；家庭生命周期；家庭治疗

领会：妇女社会工作与妇女工作的联系；社会性别主流化及其特点；妇女社会工作的方法；欧美、中国香港、大陆家庭社会工作的主要内容；家庭社会工作理论；家庭治疗的内涵、流派与目标；我国家庭社会工作发展特点

应用：我国转型期中的妇女问题与妇女服务专业化；社会转型与家庭治疗的本土化运用

8.医务社会工作

识记：医务社会工作的涵义、发展、专业属性、基本原则、知识基础、知识层次；医务社会工作者的角色

领会：医务社会工作的主要理论；医疗社会工作的基本范围与介入领域；医务社会的专业方法

应用：医务社会工作向健康取向的社会工作转变

9.矫正社会工作

识记：矫正；矫正社会工作的涵义、发展、基本价值；矫正社会工作者的职责；社区矫正的任务

领会：矫正社会工作的介入途径；新社会防卫论；院舍训练的组织类型；社区矫正工作的使用范围；目前社区矫正存在的问题

应用：社会工作在社区矫正中的优势

10.反贫困、民政社会工作与社会福利

识记：绝对贫困与相对贫困；社会剥夺与社会排斥；贫困测量指标；反贫困工作中社会工作者的角色；社会福利定义、要素、分类、功能；福利国家；社会政策定义；民政工作涵义、技巧

领会：社会投资理论；贫困问题介入的要点；扶贫开发与贫困地区社区发展；社会工作与社会福利的关系；工业化与社会福利；社会福利模式的发展；中国式社会福利；中国社会工作的民政模式；社会政策的制定程序

应用：反贫困领域我国社会工作的发展状况与方向；社会转型中的社会政策、福利制度对社会工作专业发展的影响；民政工作和社会工作相互促进发展的途径

11.社会工作的教育与研究

识记：社会工作专业教育的特性；社会工作教育的专业目标及内容；社会工作专业化；中国社会工作教育的发展；社会工作研究的层次、功能；社会工作研究的伦理

领会：社会工作专业教育对社会工作专业发展的意义；社会工作本土化与本土性社会工作的区别；社会工作研究的方法论；社会工作研究中的价值中立；社会工作研究的程序；社会工作研究的方法

应用：新时代在社会工作教育上如何促进社会工作专业化和本土化

**第二部分：社会学基础知识**

1.社会学研究对象与学科性质

识记：社会学的产生与发展；社会学的研究对象、研究方法；社会学的社会功能；社会的基本定义、特征、类型、功能

领会：社会学与其他社会科学的关系；社会学的特点；社会学考察社会的角度

应用：社会学如何应用于社会工作实践服务之中

2.人的社会化与个体化

识记：社会化的定义、生物基础、社会机构；个体化的定义、自主机制；社会角色理论的来源、基本定义；角色集；社会角色的类型

领会：社会化在人与社会相互关系中的作用；社会化研究的三种角度；社会化过程的划分；社会化的基本内容；社会化的相关理论；个体化与人的主体性；社会角色的扮演、失调

应用：社会工作在人的社会化过程中的作用

3.社会互动

识记：社会互动的涵义、理论、维度与类型

领会：社会互动的情景与过程；集合行为

应用：社会工作如何预防、引导和控制集合行为

4.社会群体与社会组织

识记：社会群体的内涵、存在基础、类型；社会组织的涵义与构成要素；组织目标的涵义与类型；组织结构的涵义；组织管理的涵义；组织管理理论的发展

领会：社会群体结构及其作用过程；初级社会群体；社会组织的运行过程；影响组织目标的因素；组织目标的实现程度与评估；组织中的正式结构与非正式结构；组织管理的方式与问题

应用：如何看待社会组织与社会工作小组的关系

5.社会分层与社会流动

识记：社会地位及其差别；社会分化及其类型、阶级、阶层与社会不平等；社会流动的涵义与类型

领会：马克思主义阶级理论；西方社会学的分层理论；社会分层研究的主要内容；影响人们获得社会地位的因素

应用：社会工作如何应对社会流动带来的问题

6.社区

识记：社区概念的涵义与类型；社区研究的理论和方法；城中村；差序格局；虚拟社区

领会：社区自身的协调发展；社区互动与协调发展

应用：社会工作如何促进社区治理

7.社会变迁与现代化

识记：社会变迁的涵义、类型、影响因素、根源与机制；社会现代化的概念与涵义

领会：社会现代化过程的基本特征；发展中国家的现代化特征

应用：我国的社会主义现代化模式对社会工作的影响

8.社会问题与社会控制

识记：社会问题的内涵、一般特征、基本类型；社会控制的概念、一般特征、类型、功能；越轨行为的涵义及其类型

领会：社会病理学；标签论；价值冲突论；社会解组论；越轨行为论；文化失调论；社会控制的手段、基本过程、维度；越轨行为产生的原因；越轨行为的控制

应用：社会工作如何应对我国转型期的社会问题

参考教材

1.顾东辉主编，《社会工作概论》（第二版），复旦大学出版社，2021；

2.王思斌主编，《社会工作概论》（第三版），高等教育出版社，2014；

3.《社会学概论》编写组，《社会学概论》（第二版）（马克思主义理论研究和建设工程重点教材），人民出版社/高等教育出版社，2020。